

ПАСПОРТ ГРУППЫ

Муниципальное
дошкольное
образовательное
учреждение
Лесновский детский
сад «Буратино»

Паспорт
разновозрастной
младшей группы
«Буратинушки»



С ДЕТЪМИ РАБОТАЮТ:

ВОСПИТАТЕЛИ:

*Белоусова Владислава Константиновна
Попова Ольга Сергеевна*

МЛАДШИЕ ВОСПИТАТЕЛИ:

*Наянова Валентина Александровна
Яганова Юлия Алексеевна
Яганова Анна Владимировна*

НАШИ ПРАВИЛА

ЗАКОН ДРУЖБЫ



ПРИДЯ В ДЕТСКИЙ САД, ПОЗДОРОВАЙСЯ!



НЕ ОТБИРАЙ! НЕ ЛОМАЙ! НЕ ДЕРИСЬ!



Правило №4. Поиграл – уберу игрушки!



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Хотите, чтобы ребенок поскорее стал большим и самостоятельным?
Приходите к нам, в младшую группу детского сада.

Паспорт младшей группы в нашем детском саду включает такую информацию: данные о программе образовательного процесса, о воспитателе, состав группы, режим дня (на летний и зимний период), сетка занятий.

Группу посещает 15 детей от 1,5 до 4 лет.

Воспитателями подготовительной группы являются

- Белоусова Владислава Константиновна
- Попова Ольга Сергеевна

Воспитатель позаботится о том, чтобы ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, любознательным, всесторонне развитым.

Помощники воспитателя:

- Наянова Валентина Александровна
- Яганова Юлия Алексеевна
- Яганова Анна Владимировна

- помогают воспитателям в воспитании детей, привитии санитарно-гигиенических навыков детям и следят за порядком в группе.

Каждому ребенку от природы дано быть умным, здоровым и счастливым человеком. Задача взрослых помочь малышу раскрыть свой потенциал, научить его познать окружающий мир. У нас он будет общаться, играть, рисовать, танцевать, научиться писать, строить и многое другое.

В группе все устроено для ребенка. Малыш найдет много удивительных предметов, игрушек, книжек, пособий и игр. Играя, ребенок станет большим и самостоятельным.

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по Новой программе: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,.-Москва: Мозаика – Синтез, 2010.

В группе 15 детей. Из них 6 девочек, 9 мальчиков.

СПИСОЧНЫЙ СОСТАВ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ:

Группа раннего возраста.

1. Елтыгин Вячеслав.
2. Лудцева Яна.
3. Филипченков Олег.
4. Шилов Трофим.
5. Яганова Инга.
6. Суздalова Фаина.

Первая младшая группа.

1. Наянов Егор.
2. Шорникова Софья.
3. Яганов Даниил.

Вторая младшая группа.

1. Малоротов Андрей.
2. Суздalов Сергей.
3. Яганова Алла.
4. Яганов Вова.
5. Назаров Кирилл.

РЕЖИМ ДНЯ В ДОШКОЛЬНОМ УЧЕРЕЖДЕНИИ:

Режим дня соответствует ритмам и темпам жизнедеятельности организма. Ребенок, который живет по режиму, всегда выгодно отличается от ребенка безрежимного. В первом случае малыш более уравновешен, активен, у него преобладают положительные эмоции. Во втором — он часто капризничает, менее активен. Ребенка, живущего по режиму, легче воспитывать. Ведь организм, привыкнув к определенному ритму, сам в соответствующее время требует пищи, отдыха, активности.

Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям:

-Прогулки организуются 2 раза в день (в летний период): в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой

(прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 20С и скорости ветра более 15 м/с);

- В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся (организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивать продолжительность прогулок);

Режим дня в дошкольном учреждении для подготовительной группы составлен с расчетом на 10 часовое пребывание ребенка в детском саду.

РЕЖИМ ДНЯ в МБДОУ Лесновский детский сад «Буратино»

(холодный период 2015-2016 уч.г.)

| | |
|--|---------------|
| Прием детей, самостоятельная деятельность | 8.00-8.30 |
| Утренняя гимнастика | 8.30 – 8.45 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.45 – 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность (по группам) | 9.00-10.00 |
| Подготовка к прогулке | 10.00-10.10 |
| Прогулка | 10.10-11.10 |
| Возвращение с прогулки, раздевание | 12.35 – 12.55 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду | 11.10-11.35 |
| Обед | 11.35-12.05 |
| Спокойные игры, подготовка ко сну | 12.05-12.15 |
| Дневной сон | 12.15-15.30 |
| Постепенный подъем, самостоятельная | 15.30-15.45 |

| | |
|---|-------------|
| деятельность | |
| Полдник | 15.45-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00-16.10 |
| Организованная образовательная деятельность (по группам) | 16.10-16.30 |
| Подготовка к прогулке | 16.30-16.40 |
| Прогулка | 16.40-17.10 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину | 17.10-17.35 |
| Ужин | 17.35-17.50 |
| Чтение худ. литературы, игры. Уход детей домой. | 17.50-18.30 |

СЕТКА ЗАНЯТИЙ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Современная дошкольная педагогика придает большое значение занятиям: несомненно, они оказывают положительное воздействие на детей, способствуют их интенсивному, интеллектуальному и личностному развитию, планомерно готовят их к обучению в школе.

Целью занятий в младшей группе являются заинтересованность окружающими предметами, стремление к общению со взрослыми, овладение активной речью, понимать речь взрослых, проявление интереса к стихам, песням и сказкам, рассматривание картинок.

В младшей группе проводится 3 - 2 занятия в день.

НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(младшая разновозрастная группа)

1-ая младшая группа

ПОНЕДЕЛЬНИК

- | | |
|------------------|------|
| 1. Развитие речи | 9-00 |
| 2. Рисование | 9-20 |

ВТОРНИК

- | | |
|-----------------------|------|
| 1. Лепка (аппликация) | 9-00 |
| 2. Физкультура | 9-20 |

СРЕДА

- | | |
|------------------|------|
| 1. Развитие речи | 9-00 |
| 2. Музыка | 9-20 |

ЧЕТВЕРГ

- | | |
|-------------------|------|
| 1. Окружающий мир | 9-00 |
| 2. Музыка | 9-20 |

ПЯТНИЦА

- | | |
|----------------|------|
| 1. Физкультура | 9-00 |
| 2. Музыка | 9-20 |

2-ая младшая группа

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи
2. Физкультура

ВТОРНИК

1. Лепка (аппликация)
2. Музыка

СРЕДА

1. Окружающий мир
2. Музыка

ЧЕТВЕРГ

1. Рисование
2. Корякский язык
3. Музыка

ПЯТНИЦА

1. Физкультура
2. Музыка

РАЗДЕВАЛКА



1. Информационный стенд для родителей «Для Вас родители»:



2. Стенд: «Меню»; «Мы растем»; «Расписание организованной образовательной деятельности»; Папка передвижка «сетка занятий»,

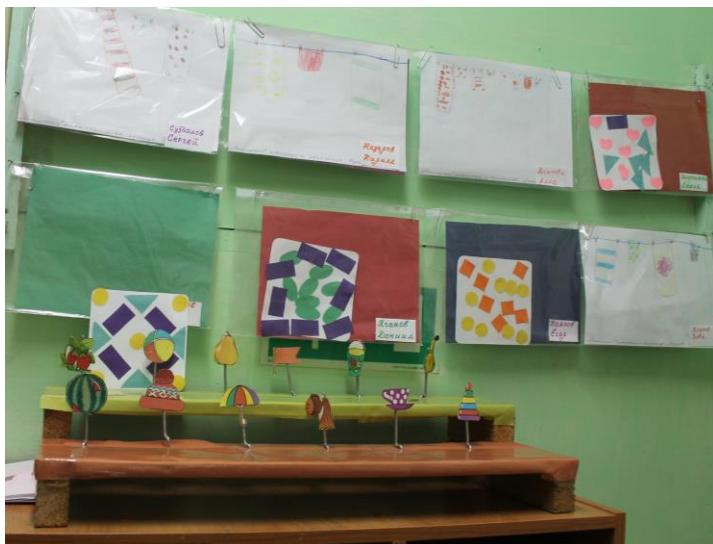
список детей, режим работы»; «Объявление»; «Информационный



стенд»



3. Стенд «Нашими ручками»;



5. Стенд «С днем рождения»;

6. Полочка для обуви;

7. Индивидуальные шкафчики для раздевания;

8. Национальный уголок;



Для каждого ребенка есть индивидуальная кабинка с картинкой. Такая же индивидуальная картинка закреплена за ребенком на полотенце в умывальной комнате, на стульчике.

ГРУППОВАЯ КОМНАТА





СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

1. Материал для рисования: альбомы, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, баночки для воды, трафареты для рисования;
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки;
3. Материал для ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон;
4. Образцы по аппликации и рисованию;

5. Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование крупами, набрызг, трафарет.

УГОЛОК «КНИЖНЫЙ МИР»

1. Книги по возрасту; 2. Энциклопедии;

УГОЛОК КОНСТРУКТИВНО – СТРОИТЕЛЬНЫХ ИГР

1. Конструктор «Лего»

2. Набор строительных деталей для конструктора «Развитие»;

6. Конструктор «Петербургский», напольный;

8. Деревянный строительный материал (крупный, мелкий).

Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»:

1. Расчески;

2. Зеркало;

Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:

1. Кухонный набор: раковина, машинка стиральная, умывальник;

2. Стол, кресло, диванчик;

3. Хлебобулочные изделия;

4. Предметы-заместители;

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;

3. Куклы, одежда для кукол;

4. Комплект постельных принадлежностей для кукол;

5. Кроватка для кукол

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;

2. Строительные инструменты

РАБОТА С ДЕТЬМИ:

1. Перспективный план;

2.Конспекты развлечений, праздников, досугов;

РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ:

- 1.Конспекты открытых занятий;
- 2.Консультации;

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ:

- 1.Методическое объединение;

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- 1.Консультации и педагогические рекомендации;
- 2.Памятки;
- 3.Индивидуальные беседы;
- 4.Тематические выставки и конкурсы;
- 5.Перспективный план работы с родителями и родительским комитетом;
- 6.Досуги, развлечения, праздники;
7. Родительские собрания;

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ГРУППЕ

Характеристика помещения:

1. Площадь
Группы ,
спальной
раздевалки
туалетной комнаты

2. Освещение:

В групповой: естественное; искусственное, лампы энергосберегающие.
В спальное: естественное; искусственное, лампы энергосберегающие.
В раздевалке: естественное; искусственное, лампы энергосберегающие.
В туалете: естественное; искусственное, лампы энергосберегающие.

3. Водоснабжение: локальное

5. Отопление локальное, средний температурный режим 22 С0

6. Отделка пола- линолиум

7. Количество мест для воспитанников 13 ед.

Перечень технических средств обучения, специального оборудования

- 1.Пылесос «Самсунг».
2. Магнитофон.
3. Телевизор.
4. Водонагреватель.
- 5.Домашний кинотеатр.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в подготовительной группе

| № | Наименование | Количество |
|-----|---|------------|
| | <i>Групповая комната</i> | |
| 1. | Шкаф для крупного строительного материала | 1 шт |
| 2. | Полка для питьевого уголка | 1 шт |
| 3. | Игровой уголок-кухня | 1 шт |
| 4. | Шифоньер детский | 1 ш. |
| 5. | Кукольная кроватка | 1 шт |
| 6. | Стульчики | 15шт |
| 7. | Столы детские | 4шт |
| 8. | Полка для цветов | 1 шт |
| 9. | Лампы дневного освещения | 3шт |
| 10. | Ковры | 2шт |
| 11. | Цветные карандаши | |
| 12. | Альбомы для ИЗО | 5шт |
| 13. | Пластилин | 4кор. |
| 14. | Ручки с синей пастой | 5шт |
| 15. | Простые карандаши | 22шт |
| 16. | Музыкальные инструменты | 9шт |
| 17. | Куклы | 5шт |
| 18. | Детские развивающие книги | 10шт |
| 19. | Набор кухонный детский | 1 шт |
| 20. | Наборы цветной бумаги | 20шт |
| 21. | Крупный строительный материал | 1 комп. |
| 22. | Краски акварельные | 15 кор. |
| 23. | Мелкий строительный материал | 1 комп. |
| 23. | Цветная гуашь | 4кор. |
| 24. | Конструктор «Лего» | 1 шт |
| 25. | Кисточки для рисования | 10шт |
| 26. | мячи | 4 шт. |
| 27 | скакалка | 1 шт. |
| 28 | шкаф для воспитателя | 1 шт. |
| | <i>Спальная комната</i> | |
| 1. | Кровати детские | 13шт |
| 2. | Подушки | 13шт |
| 3. | Одеяла | 13шт |
| 4 | Мягкий бассейн | 1 шт |
| | <i>Раздевалка</i> | |
| 1. | Шкафчики для верхней одежды детей | 16 шт |
| 3. | Лампы дневного света | 2шт |
| 4. | Скамейки | 3шт |

| | | |
|----|------------------|------|
| 5. | Дорожка ковровая | 1 шт |
| 7. | Полка для обуви | 1 шт |

**СПИСОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ГРУППЕ:
Перспективный план работы с родителями в младшей группе.**

1. М.Пикуль «Лепим «Теремок» из пластилина
2. И.Бомо «Первая энциклопедия детского творчества»
3. Е.А. Румянцева «Аппликация» 2010г.
4. Л.В. Куцакова «Мама, я умею рисовать» 2007г.
5. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» 2014 г.
6. З.М. Богуславская, Е.О. Смирнова «Развивающие игры для детей младшего возраста» 1991 г.
7. М.Н. Ищенко «Физминутка для малышей», 2009г.
8. О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников», 2013г.
9. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина «Методические рекомендации «Мозайка», 2013г.
- 10.О.В. Бережнова «Проектирование основной образовательной программы ДО, рабочая программа педагога, 2014г.
- 11.О.В. Бережнова «Интегрированное планирование работы д/с в летний период», 2014г.
- 12.В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Развитие и воспитание детей младшего возраста», 1999г.
- 13.Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия во 2-ой младшей гр. Детского сада», 2001г.
- 14.И. А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет», 2013г.
- 15.А.С. Голанов «Развивающие игры для малышей», 2011г.
- 16.О.А. Соломенникова «Занятие по формированию элементарных экологических представлений 1 мл.гр.», 2007г.
- 17.С.К. Попова «Тематика и словарь по обучению корякскому языку» (2-3 года).
- 18.О.С. Ушакова «Закономерности овладения родным языком», 2014г.
- 19.И.А. Поморава, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений», 2008г.
- 20.И.С. Артюхова, В.Ю. Белькович «Сборник развивающих игр», 2015г.
- 21.О.С. Ушакова «Придумай слова», 2014г.
- 22.О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», 2013г.
- 23.Е.А. Щербакова «Занимательная экология комплект рабочих листов для занятий 3-4л., 2011г.
- 24.М.А. Фисенко 1-2 младшие группы «Физкультура», 2005г.
- 25.О.В. Дыбина «Занятие по ознакомлению с окружающим миром», 2008г.

26. О.А. Соломенникова «Занятие по формированию элементарных экологических представлений», 2008г.
27. И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятие по формированию элементарных математических представлений 2 мл.гр.», 2008г.
28. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа», 2013г.
29. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду ранний возраст», 2013г.
30. В.П. Новикова «Математика в детском саду 3-4 года», 2007г.

Планирование работы с родителями

Сентябрь

1. Вот и стали мы на год взрослей
2. Родительское собрание «Младшая группа, что ждет нас впереди. »
3. Консультация «Сезонная одежда детей. »
- 4.

Октябрь

1. Информационный листок «Роль игры в жизни ребенка. »
2. «Развитие мелкой моторики ребенка. »
3. Моя дружная семья

Ноябрь

1. Концерт и чаепитие с родителями в честь Дня матери.
2. Мое любимое село (участие в концерте)

Декабрь

- 1 «Профилактика простудных заболеваний»
2. Ознакомление с планом новогоднего праздника. Совместная деятельность с родителями.
3. Родительское собрание – устный журнал «Особенности развития ребенка 2-3 лет»(приглашение психолога) .
4. Семейный конкурс «Новогодняя игрушка» (праздничное оформление зала)
5. Встречаем сказку (утренник с участием родителей)

Январь

1. Обновление листа здоровья «Мы растем».
2. Беседа «Профилактика простудных заболеваний».
3. День здоровья

Февраль

1. «Я и мой папа. 23 февраля»
2. Утренник, посвященный 23 февраля.

Март

1. Семейная выставка работ пап и детей «Мамочка любимая! »

2. Праздничный утренник, чаепитие для мам.
3. Информационный стенд «Весенняя витаминизация организма ребенка.»
4. Выставка поделок детей «Мамочке»
5. Сделаем кормушку

Апрель

1. «День смеха»
2. «Наш космос».
3. Помоги зеленым друзьям

Май

1. Мы любим трудиться. Праздник весны и труда.
2. Выставка детских работ – поздравление «День Победы» .
3. Участие на концерте, посвященное Дню Победы.

Июнь

1. «Солнце, воздух и вода»
2. Совместный спортивный праздник «Веселые старты»
3. Посадка цветов в цветнике.

Июль

1. «Рисуем с помощью растений».
2. Консультация «Водные процедуры».

Август

1. Экологическое развлечение «В мире растений».
2. Подготовка к учебному году. Пополнение необходимого материала.
3. Информационный стенд «Соблюдение режима дня».

Использованная литература:

Журнал «Дошкольное воспитание», №2/2007г.

Журнал «Дошкольное воспитание», №2/2008г.

Т.С.Комарова, Н.П.Сакулина «Изобразительная деятельность в детском саду», И.: «Просвещение», 1982г.

Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» программа и методические рекомендации, для занятий с детьми 2 -7 лет, И.: «Мозаика – Синтез», М. 2006г.

О.А.Соломенникова «Радость творчества» ознакомление детей с народным искусством для занятий с детьми 5-7лет, программа дополнительного образования, И.:«Мозаика – Синтез», М. 2006г.

К.Силаева, И.Михайлова «Соленое тесто», И.: «Эксмо», М.2007г.

Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» программа, конспекты, пособие для педагогов дошкольных учреждений, Гуманитарный издательский центр «Владос», М. 2006г.